

### 保外定國仍緊 戰滅大將

林四個個離隊兩路入  
升東地血戰持戰中

【中央社訊】敵寇在東北之戰，自日寇發動侵華戰爭以來，始終處於被動地位。日寇在東北之戰，自日寇發動侵華戰爭以來，始終處於被動地位。日寇在東北之戰，自日寇發動侵華戰爭以來，始終處於被動地位。

### 華北新聞

徐東國軍連克捷點  
外戰事已進入全方戰階段

【中央社訊】徐東國軍連克捷點，外戰事已進入全方戰階段。徐東國軍連克捷點，外戰事已進入全方戰階段。徐東國軍連克捷點，外戰事已進入全方戰階段。

### 政院撥款兩宗賑款 九百億元業已匯到

省府決定分派賑委會  
昨開會決定分派賑委會

【中央社訊】行政院撥款兩宗賑款，九百億元業已匯到。省府決定分派賑委會，昨開會決定分派賑委會。行政院撥款兩宗賑款，九百億元業已匯到。

### 糧食會議昨日舉行 總計糧食供應量

對糧食供應量進行檢討  
對糧食供應量進行檢討

【中央社訊】糧食會議昨日舉行，總計糧食供應量。對糧食供應量進行檢討，對糧食供應量進行檢討。糧食會議昨日舉行，總計糧食供應量。

### 各地匯平 物價本定價委會 積極進行展開工作

市物價本定價委會  
積極進行展開工作

【中央社訊】各地匯平，物價本定價委會積極進行展開工作。市物價本定價委會積極進行展開工作。各地匯平，物價本定價委會積極進行展開工作。

### 美通過軍援款額

使使時予我更多援助  
使使時予我更多援助

【中央社訊】美通過軍援款額，使使時予我更多援助。使使時予我更多援助，使使時予我更多援助。美通過軍援款額，使使時予我更多援助。

### 粵訪台團返抵穗

粵訪台團返抵穗  
粵訪台團返抵穗

【中央社訊】粵訪台團返抵穗，粵訪台團返抵穗。粵訪台團返抵穗，粵訪台團返抵穗。粵訪台團返抵穗，粵訪台團返抵穗。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 陳布醫昨逝世

陳布醫昨逝世  
陳布醫昨逝世

【中央社訊】陳布醫昨逝世，陳布醫昨逝世。陳布醫昨逝世，陳布醫昨逝世。陳布醫昨逝世，陳布醫昨逝世。

### 青訓隊諸位官長鈞鑒

青訓隊諸位官長鈞鑒  
青訓隊諸位官長鈞鑒

【中央社訊】青訓隊諸位官長鈞鑒，青訓隊諸位官長鈞鑒。青訓隊諸位官長鈞鑒，青訓隊諸位官長鈞鑒。青訓隊諸位官長鈞鑒，青訓隊諸位官長鈞鑒。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。

### 對戰時體制內閣 立委昨交換意見

對戰時體制內閣  
立委昨交換意見

【中央社訊】對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。對戰時體制內閣，立委昨交換意見。



### 怎樣遊園？

▲一、遊園的對象：遊園的對象，應以兒童為限。兒童遊園，不僅可以消遣，且可增進知識，培養體力。成人遊園，則多屬消遣性質。兒童遊園，應注意其對象之選擇，不宜過於龐大，以免管理困難。兒童遊園，應注意其對象之選擇，不宜過於龐大，以免管理困難。

### 記國貨展覽會

▲一、展覽會之重要性：國貨展覽會，為推廣國貨，振興實業之重要途徑。透過展覽，可讓大眾認識國貨之優點，進而購買國貨，以支持國產工業。展覽會亦可作為廠商展示其最新產品之平台，促進技術交流與合作。

### 夢遊國貨

▲一、夢遊之定義：夢遊，指在睡眠中無意識地進行某種行為。夢遊者通常對其行為毫無記憶。夢遊之發生，多與壓力、焦慮、睡眠不足等因素有關。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲一、教師之責任：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應具備高尚之品德、廣博之知識及良好之教學能力。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 第十回 歸來燕

▲一、情節簡介：本回描述主角在經歷一番波折後，終於歸來。主角在途中經歷了種種困難，但始終堅持信念，最終抵達目的地。本回情節緊張刺激，引人入勝。

### 論戰略計劃與西方文明

▲一、戰略計劃之重要性：戰略計劃為國家或組織達成目標之關鍵。一個完善之戰略計劃，可確保資源之有效配置，並提高行動之效率。西方文明在戰略計劃方面有著深厚之造詣，值得我們借鑒。

### 身似蝶飛如花

▲一、詩意解析：此詩以「身似蝶飛如花」為題，描寫了蝴蝶在花叢中翩翩起舞之景象。詩中充滿了對自然之美之讚美，以及對自由、輕盈之嚮往。

### 集牙才

▲一、內容摘要：本報特闢「集牙才」專欄，旨在收集社會各界之優秀作品，以豐富讀者之閱讀體驗。歡迎廣大讀者踴躍投稿，分享您的才華。

### 夢遊國貨

▲二、夢遊之原因：夢遊之發生，往往與心理因素有關。例如，過度之壓力、焦慮、恐懼等情緒，都可能導致夢遊。此外，某些藥物之副作用，也可能引發夢遊。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲二、教師之挑戰：在當今社會，教師面臨著諸多挑戰。例如，學生之學習習慣日益惡化，教學資源日益匱乏等。教師應不斷學習，提升專業素養，以應對這些挑戰。教師應以身作則，成為學生之楷模。

### 論戰略計劃與西方文明

▲二、西方文明之特點：西方文明在戰略計劃方面有著深厚之造詣。西方文明強調邏輯思維、系統分析與數據支持。西方文明在戰略計劃方面有著深厚之造詣，值得我們借鑒。

### 身似蝶飛如花

▲二、詩意解析：此詩以「身似蝶飛如花」為題，描寫了蝴蝶在花叢中翩翩起舞之景象。詩中充滿了對自然之美之讚美，以及對自由、輕盈之嚮往。

### 集牙才

▲二、內容摘要：本報特闢「集牙才」專欄，旨在收集社會各界之優秀作品，以豐富讀者之閱讀體驗。歡迎廣大讀者踴躍投稿，分享您的才華。

### 夢遊國貨

▲三、夢遊之治療：夢遊之治療，應以消除病因為首要任務。對於因心理因素導致之夢遊，可採用心理諮詢、藥物治療等方法。對於因藥物副作用導致之夢遊，應停止服用該藥物。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲三、教師之未來：隨著社會之發展，教師之角色也在不斷演變。未來，教師應更加注重學生之個性化教育，培養學生之創新能力與實踐能力。教師應以身作則，成為學生之楷模。

### 論戰略計劃與西方文明

▲三、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 夢遊國貨

▲四、夢遊之預防：夢遊之預防，應從日常生活做起。保持規律之作息時間，避免過度疲勞。保持良好之心理狀態，避免過度壓力。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲四、教師之榮譽：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲四、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 身似蝶飛如花

▲三、詩意解析：此詩以「身似蝶飛如花」為題，描寫了蝴蝶在花叢中翩翩起舞之景象。詩中充滿了對自然之美之讚美，以及對自由、輕盈之嚮往。

### 集牙才

▲三、內容摘要：本報特闢「集牙才」專欄，旨在收集社會各界之優秀作品，以豐富讀者之閱讀體驗。歡迎廣大讀者踴躍投稿，分享您的才華。

### 夢遊國貨

▲五、夢遊之研究：夢遊之研究，是醫學界之重要課題。科學家正致力於探究夢遊之神經機制與心理因素。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲五、教師之貢獻：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲五、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 夢遊國貨

▲六、夢遊之治療：夢遊之治療，應以消除病因為首要任務。對於因心理因素導致之夢遊，可採用心理諮詢、藥物治療等方法。對於因藥物副作用導致之夢遊，應停止服用該藥物。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲六、教師之榮譽：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲六、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 身似蝶飛如花

▲四、詩意解析：此詩以「身似蝶飛如花」為題，描寫了蝴蝶在花叢中翩翩起舞之景象。詩中充滿了對自然之美之讚美，以及對自由、輕盈之嚮往。

### 集牙才

▲四、內容摘要：本報特闢「集牙才」專欄，旨在收集社會各界之優秀作品，以豐富讀者之閱讀體驗。歡迎廣大讀者踴躍投稿，分享您的才華。

### 夢遊國貨

▲七、夢遊之研究：夢遊之研究，是醫學界之重要課題。科學家正致力於探究夢遊之神經機制與心理因素。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲七、教師之貢獻：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲七、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 夢遊國貨

▲八、夢遊之治療：夢遊之治療，應以消除病因為首要任務。對於因心理因素導致之夢遊，可採用心理諮詢、藥物治療等方法。對於因藥物副作用導致之夢遊，應停止服用該藥物。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲八、教師之榮譽：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲八、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 身似蝶飛如花

▲五、詩意解析：此詩以「身似蝶飛如花」為題，描寫了蝴蝶在花叢中翩翩起舞之景象。詩中充滿了對自然之美之讚美，以及對自由、輕盈之嚮往。

### 集牙才

▲五、內容摘要：本報特闢「集牙才」專欄，旨在收集社會各界之優秀作品，以豐富讀者之閱讀體驗。歡迎廣大讀者踴躍投稿，分享您的才華。

### 夢遊國貨

▲九、夢遊之研究：夢遊之研究，是醫學界之重要課題。科學家正致力於探究夢遊之神經機制與心理因素。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲九、教師之貢獻：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲九、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 夢遊國貨

▲十、夢遊之治療：夢遊之治療，應以消除病因為首要任務。對於因心理因素導致之夢遊，可採用心理諮詢、藥物治療等方法。對於因藥物副作用導致之夢遊，應停止服用該藥物。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲十、教師之榮譽：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲十、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 身似蝶飛如花

▲六、詩意解析：此詩以「身似蝶飛如花」為題，描寫了蝴蝶在花叢中翩翩起舞之景象。詩中充滿了對自然之美之讚美，以及對自由、輕盈之嚮往。

### 集牙才

▲六、內容摘要：本報特闢「集牙才」專欄，旨在收集社會各界之優秀作品，以豐富讀者之閱讀體驗。歡迎廣大讀者踴躍投稿，分享您的才華。

### 夢遊國貨

▲十一、夢遊之研究：夢遊之研究，是醫學界之重要課題。科學家正致力於探究夢遊之神經機制與心理因素。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲十一、教師之貢獻：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲十一、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 夢遊國貨

▲十二、夢遊之治療：夢遊之治療，應以消除病因為首要任務。對於因心理因素導致之夢遊，可採用心理諮詢、藥物治療等方法。對於因藥物副作用導致之夢遊，應停止服用該藥物。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲十二、教師之榮譽：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲十二、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。

### 身似蝶飛如花

▲七、詩意解析：此詩以「身似蝶飛如花」為題，描寫了蝴蝶在花叢中翩翩起舞之景象。詩中充滿了對自然之美之讚美，以及對自由、輕盈之嚮往。

### 集牙才

▲七、內容摘要：本報特闢「集牙才」專欄，旨在收集社會各界之優秀作品，以豐富讀者之閱讀體驗。歡迎廣大讀者踴躍投稿，分享您的才華。

### 夢遊國貨

▲十二、夢遊之研究：夢遊之研究，是醫學界之重要課題。科學家正致力於探究夢遊之神經機制與心理因素。夢遊者應尋求專業醫師之協助，以瞭解原因並尋求治療。

### 教師們！

▲十二、教師之貢獻：教師為社會之棟樑，肩負培育下一代之重任。教師應以身作則，成為學生之楷模。教師應不斷學習，提升專業素養，以適應時代之變遷。

### 論戰略計劃與西方文明

▲十二、未來之展望：隨著科技之進步，戰略計劃之制定與執行將更加科學化、精準化。未來，我們應進一步借鑒西方文明之優點，提升我國之戰略水平。未來之展望充滿希望。